

PROGRAMA

“O que vou ser quando crescer?”

Serviços e Profissões - este tema aborda a ideia de vocação e curiosidade das crianças sobre as profissões que existem e sobre o que “gostariam de ser quando forem grandes”. Pretende mostrar através de uma sequência de atividades lúdicas e com diferentes expressões os serviços e trabalhos realizados na Carris envolvendo, também, as crianças no mundo dos transportes.

Plano de Atividades:

2ªFeira - O pequeno Motorista: Bem-vindos ao Museu da Carris!

- Visita-jogo e pedi-paper. Introdução do tema através das pistas dadas.

- “Onde estou e para onde vou?” Criação do Passaporte com auto-retrato a caneta e lápis de cor, com chapéu de motorista e colocação de carimbos (atividade contínua);

(almoço)

- “Inventa o teu Motorista!” Recorte de fotocópias de Motoristas da Carris e continuação da figura a desenho para colocação em antigos passes (reciclagem);

- “O condutor sou eu!” Jogo das cadeiras com canção “que lindo elétrico que lá vem lá vem” e jogo das estátuas;

3ªFeira - O pequeno Enfermeiro:

- “Mural do Corpo: Como sou eu?” Desenho do Corpo Humano a giz sobre placard com nomes e alturas das crianças (atividade contínua);

- “O meu corpo é assim” Jogo do telefone avariado (palavras de medicina e anatomia)

(almoço)

- “A minha poção mágica” Inventar um medicamento mágico, moldar comprimidos em plasticina, encher e decorar um recipiente de plástico.

- “Adivinha o que faço?” Mímica de profissões. *

4ªFeira - O pequeno Barbeiro:

- “Olha o meu fantoche!” Criação de fantoches com profissões atribuídas (atividade contínua);

(almoço)

- “Quem é quem?” Criação de slides com caneta de acetato e jogo.

- “Mural do Corpo: Como sou eu?” Fazer cabelo, barba, bigode e adereços e colocar sobre cada figura.

5ªFeira - O pequeno Carpinteiro:

- “Vamos brincar” Estafeta e gincana, corrida de pneus, corrida de sacos, puzzle gigante, pictionary, corrida da colher, jogo dos dardos, cabra cega e batata quente.

(almoço)

- “1,2,3... Música o elétrico fez!” Identificar e reproduzir: fazer uma orquestra com sons, materiais do museu e onomatopeias (criação do filme da coreografia).

- “Olha o meu fantoche!” Terminar fantoches.

6ªFeira - O pequeno Engenheiro:

- “Na Carris quem faz é o petiz” Montar, colorir e decorar um autocarro ou elétrico.

(almoço)

- “Quem conta um conto acrescenta um ponto!” Leitura de um conto infantil (Grufalão) e teatrinho de fantoches.

- Cianotipia – criação de fotogramas com luz solar.

Até sempre Museu! Caça ao tesouro, descobrir o ultimo carimbo do passaporte. Mini passeio de elétrico. Entrega de Certificado “Motorista do Ano” no final.